**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РЫБИНОБУДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ОБОЯНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**306260 Курская область, Обоянский район, сл. Рыбинские Буды , ул.Ленина,1-A**

**Тел. 8 (47241) 2-51- 77; e-mail :** **budy\_skola@mail.ru**

 **Итоговая справка наставничества
 2024 – 2025 учебный год** Куратор: Боева Елена Владимировна заместитель директора по УВР.
 Наставничество – это процесс, при котором более опытный и знающий человек (наставник) предоставляет руководство, поддержку и ресурсы для развития и успеха менее опытного человека(наставляемого). Это взаимодействие основано на передаче знаний, опыта и ценностей от наставника к наставляемому.
 2024 – 2025 учебный год: наставник Пыхтина В.А. учитель русского языка и литературы . Наставляемая Ткачёва Н.И учитель русского языка и литературы . Задачами наставничества являются: раскрытие активных качеств наставляемых, творческих результатов и культурного развития. В задачи наставника входит **помощь в адаптации с новыми образовательными технологиями, повышение компетенций подопечных.**  Наставник Пыхтина В,А. находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими оказать весомое влияние на наставляемых. Взаимодействие наставника и наставляемых происходит во время проведения совместно внеурочных часов, а также во время кружковой работы. Наставник Пыхтина В.А. умеет внимательно слушать, задавать вопросы, умеет актуализировать вопросы и отвечать на них. Легко устанавливает контакт, умеет установить диалог с наставляемыми. Наставнику важно быть профессионалом в своём деле и уметь донести информацию до наставляемых. Имеет индивидуальный план работы с наставляемыми. Возможна интеграция и в процесс обучения, в случае совместной работы над какими-либо проектами или проведение совместных конкурсов.
 Наставляемые принимали участие в мероприятиях и конкурсах районного уровня.
 Деятельность данной группы анализируется куратором-наставником.
 **Сильные стороны:** Взаимопомощь, участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней. Участие во всероссийском семинаре « Инновационные практики наставничества в образовательных организациях» посвящённых Дню наставника в Росиии. Участие во всероссийском конкурсе быть а не казатся»

 **Слабые стороны:**
- Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором.
 В 2024 – 2025 учебном году приняли участие в конкурсе флешмоба «Я и мой наставник». Стали участниками этого мероприятия.

 А также в 2024 -2025 учебном году проводилась работа по внедрению целевой модели наставничества среди обучающихся ученик ученик наставниками выступили обучающиеся 8-11 классах наставляемые обучающие 5-7 классов входящих в» Юнармию». Задачами наставничества являются: раскрытие активных качеств наставляемых, творческих результатов и культурного развития. В задачи наставников входит **помощь в адаптации, обучение и повышение компетенций подопечных.**  Имеет индивидуальный план работы с наставляемыми. Возможна интеграция и в процесс обучения, в случае совместной работы над какими-либо проектами или проведение совместных конкурсов..
 Наставляемые принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровней. Наставляемые участвовали в акциях, «Георгиевская ленточка», операции « Свеча памяти», участвовали в районных соревнованиях «Зарница», Профориентационных мероприятиях онлайн-формата, реализуемых на базе школы, активными участниками российского движения школьников.
 Деятельность данной группы анализируется куратором-наставником.
 На сайте ОО имеется вкладка «Наставничество». Имеется наличие правовых документов федерального и регионального уровней по внедрению целевой модели наставничества.
 Имеются разделы:
1. Правовые документы.
Здесь размещены документы  федерального, регионального, муниципального, школьного уровня ООо внедрении целевой модели наставничества.

Положение о программе наставничества или положение о системе наставничества. Это основные документы, которые не меняются. Добавлены в июне 2024 года документы:
1. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

2.Методические рекомендации по разработке и внедрению системы наставничества ученик – ученик в образовательных организациях.

3.Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019г.№3273-Р
(с изменениями на 20 августа 2021г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»
4. Приказ администрации образования и науки Курской области от 18.03.2022г. №1-358 «О системе (целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Курской области».
5. Приказ Управления образования Администрации Обоянского района от 21.03.2022 №91/1 «О внедрении (целевой модели) системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Обоянского района».
 Ежегодно актуализируем:
1. Программу наставничества (персонализированная программа педагогического наставничества.
2. Базу наставников и наставляемых. Форма вам также высылалась.
3. Приказ о закреплении наставнических групп.
4. Согласия наставников и наставляемых.
5. Систематический мониторинг программы наставничества, закреплённый приказом по ОО.
6. Итоговая справка за год.

 2. События.
В разделе «События» размещены мероприятия, которые проходили на уровне ОО, связанных с наставничеством.
3. Взаимодействие на муниципальном уровне.
Размещены:

лучшие практики по наставничеству**:** флешмоб «Я и мой наставник», презентациии т.д.;
участие в муниципальных мероприятиях, связанных с наставничеством.
 Программа наставничества является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов наставляемого, компетентностный и профессиональный рост участников программы.
 **Выводы:**

Продолжить работу по созданию условий для совершенствования мастерства
наставников с использованием системы целевой модели наставничества.
способствовать созданию оптимальных условий для социализации обучающихся, способствовать раскрытию творческого потенциала наставляемых. Снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков социального движения.

Куратор: Боева Е.В.
 10.06.2025г.