

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 10 класс ФГОС СОО (базовый уровень) на 2023-2024 учебный год.

Программа по немецкому языку составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий

обязательные разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- 4) поурочное планирование.

Целями реализации учебного предмета «Немецкий язык» на базовом уровне среднего общего образования являются:

1. Практическая цель обучения старшеклассников немецкому языку как языку международного общения включает в себя дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих;
2. Воспитательная цель подразумевает развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Немецкий язык»;
3. Общеобразовательная цель заключается в повышении — посредством немецкого языка — общей культуры учащихся, расширении их кругозора, знаний о странах изучаемого языка и об окружающем мире в целом.
4. Развивающая цель — это развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению немецкого языка, личности (положительные эмоции, волевые качества, память, внимание, мышление и др.), а также содействие личностному самоопределению старшеклассников в отношении их будущей профессии и их социальной адаптации.

Задачами реализации учебного предмета являются:

- осуществлять деловую коммуникацию на немецком языке как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- при осуществлении работы в группе быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, ведущим и т. д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты;
- координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;

- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

Программа реализуется путем использования следующего УМК:

«Deutsch/Wunderkinder.Plus»/» «Немецкий язык. Вундеркинды.Плюс. » Базовый и углубленный уровни: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ О.А.Радченко, М.А.Лытаева,О.В.Гутброд.- 4-е изд., стереотичное.-М.: «Просвещение», 2022 г.

Данная программа предусматривает изучение немецкого языка на базовом уровне, а значит 3 часа в неделю в 10 классе, соответственно по 102 часа ежегодно. Один раз в четверть проводится контроль аудирования, чтения, говорения, грамматики и навыков письма.