

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 9 класс ФГОС ООО (базовый уровень) на 2023-2024 учебный год.

Программа по немецкому языку 9 класс составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных во ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий

обязательные разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- 4) поурочное планирование.

Целями реализации учебного предмета «Немецкий язык» на базовом уровне основного общего образования являются:

□ в направлении личностного развития - совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков; существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;

— достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), позволяющего учащимся общаться как с носителями немецкого языка; — самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»;

□ в метапредметном направлении — формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;— формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

— формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания

— в предметном направлении — коммуникативная компетенция (то есть владение немецким

языком как средством общения), включающая речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности;

— умение сравнивать языковые явления родного и немецкого языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

— владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

Задачами реализации учебного предмета являются:

- формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности,

- формирование у учащихся социальных умений с использованием немецкого языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой,

- расширение кругозора и развитие межкультурных представлений,

- развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений школьников, повышение их речевых возможностей,

- укрепление учебной мотивации в изучении языка и расширение познавательных интересов,

- воспитание нравственных качеств личности школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

Программа реализуется путем использования следующего УМК:

«Deutsch»/ «Немецкий язык»: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /И.Л.Бим, Л.В Садова, М.:»Просвещение», 2018г.

На изучение иностранного (немецкого) языка в 9 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).

