****

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1. Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**

 Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбинобудская средняя общеобразовательная школа».

 Юридический адрес: 306260, Курская область, Обоянский район, сл.Рыбинские Буды, ул. Ленина , 1-А.

Место нахождения:Российская Федерация, Курская область, Обоянский район, , сл.Рыбинские Буды, ул. Ленина , 1-А.

 Контактные телефоны: 8(47141) 2-51-77

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес WWW – сайта ОУ | www.obo-ryb.ru |
| E-mail ОУ | budy\_skola@mail.ru |

Учредитель школы**:** муниципальный район «Обоянский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Обоянского района Курской области в лице Управления образования Администрации Обоянского района, являющегося её структурным подразделением осуществляющим управление в сфере образования

*Данные о лицензировании, аккредитации*.

|  |  |
| --- | --- |
| Регистрационный номер лицензии | 2548 |
| Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности | 02.12.2016 г. |
| Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности | бессрочная |
| Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации | 29.11.2016 |
| Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации | 01.03.2023 |

 **РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

* ***Директор школы*:** Шишов Андрей Юрьевич, стаж педагогической работы – 26 лет, из них директором МБОУ «Рыбинобудская СОШ» –1 год, первая квалификационная категория как учитель технологии.
* ***Заместитель директора по УВР*:** Разинькова Людмила Сергеевна, стаж педагогической работы – 7 лет, из них заместителем директора по УВР -1 год, первая квалификационная категория как учитель начальных классов.
* ***Заместитель директора по ВР*:** Саенко Светлана Ивановна, стаж педагогической работы – 27 лет, из них заместителем директора по ВР -3 года, первая квалификационная категория как учитель истории и обществознания.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**Контингент обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество обучающихся |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 31 | 47 | 4 | 82 |
| Общее количество классов, классов-комплектов. | 10 | 14 | 2 | 26 |

**Организация урочной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная  школа | Средняя (полная) школа |
| Продолжительность учебной недели (дней)Продолжительность уроков (минут)Продолжительность перерывов:- минимальный- максимальныйПериодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год | 1-4 классы-5 дней.1 кл. - 35 (1 полугодие) , 45 минут (2 полугодие),2-4 классы -45 минут1020++ | 5 дней45 минут1020++ | 5 дней45 минут1020++ |

**2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.**

Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

*Образовательные программы начальной школы* (первый уровень обучения);

*Образовательные программы основной школы* (второй уровень обучения);

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третий уровень обучения);

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, утвержденные на заседании педагогического совета, протокол от 31 августа 2022 года №1.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала учебного года в образовательных организациях Курской области в 2022-2023 учебном году школа:

1.Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.

2. Подготовила расписание уроков.

3. Закрепила классы за учебными кабинетами.

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций..

**Учебный план МБОУ «Рыбинобудская средняя общеобразовательная школа»**

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009 г., регистрационный № 15785) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 01.02.2011 г., регистрационный № 19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный № 35915), от 31.12.2014 №1577;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);

- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от08. 04.2015 г. №1/15);

- примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04.2015 г. №1/15);

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28. 06.2016 г. №2/16-з);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 20.12.2010 г. №189;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.

Учебный план - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих лет и предполагает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.10. «О введении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10».

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 (с изменениями на 22 мая 2019 года) учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа.

**Учебный план начального общего образования.**

Учебные планы 1, 2, 3, 4 классов обеспечивают обучение по программам начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменения и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г . На основе регионального базисного учебного плана в учебный план МБОУ «Рыбинобудская СОШ»» вошли учебные предметы обязательных предметных областей, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по УМК «Школы России», что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

Данный учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Федеральный компонент реализован в полном объеме.

 Со 2-го класса начинается обучение иностранному языку.

 Особенности обязательной части учебного плана

 ***Учебный план для 1 –4 классов*** ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования в рамках ФГОС, состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть формируемая участниками образовательных отношений составляет 20% от общего объема часов учебного плана. В часть формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

 Продолжительностью учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2- 4 класс – 35 учебных недель.

 Общеобразовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и в 1 раз в неделю 6 уроков. За счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

 во 2 –4 классах продолжительность уроков не должна превышать 45 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» "Иностранный язык", «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю в каждом классе), «Литературное чтение» (3 часа в неделю в 1-3 классе, 2 часа в неделю в 4 классе).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 4-ом классе. На изучение этих предметов в 4 классе отводится по 0,5 часа из обязательной части учебного плана.

Предметная область «**Иностранный язык»** представлена предметом "Иностранный язык" (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 3 часа в неделю в каждом классе.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

При получении начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, а также планирование, систематизацию и структурирование знаний, моделирование, формирование элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1 классе, 1 час во 2-4 классах).

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Предмет «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, позна­вательных, регулятивных учебных действий, создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности обучающихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в каждом классе).

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в каждом классе).

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей, умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлен предметом «Основы религиозных культур и светской этики**»** на изучение которого отводится в 4 классе 1 час.

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение » - ( предметы: русский язык – 2 часа в каждом классе, литературное чтение- 1 час в каждом классе), «Математика и информатика» - (предмет математика -1 час в каждом классе), «Обществознание и естествознание»- (предмет «Окружающий мир» -1 час во 2-4 классах).

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана (70%) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобщеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** (30%),обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В учебном плане школы представлены все предметные области с соблюдением нормативов по выделению учебных часов на каждую из них.

Учебный план МБОУ «Рыбинобудская СОШ» предусматривает работу по 5-дневной неделе для обучающихся 5-9 классов, при этом строго соблюдается максимальный объем учебной нагрузки. Классы учатся в первую смену. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Формы промежуточной аттестации (ФПА) по предметам утверждены педагогическим советом.

Предметная область ***«Русский язык и литература»*** включает в себя: учебный предмет **русский язык**: на его изучение из обязательной части учебного плана отводится 3,5 часа в 5 классе, 4 часа в 6 классе , 3 часа в 7 классе, 1,5 часа в 8 классе, 2.5 часа в 9 кл.); в 5 классе 1 час, в 6 классе 2 часа, в 7-8 классах 1 час, в 9 классе 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений) и учебный предмет **литература**: на его изучение отводится из обязательной части в 5,8,9 классах по 1,5 часа, по 2 часа в 6-7 кл. ; 1.5 часа в 9 кл., и по 1 часу в 5-6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область ***«Родной язык и родная литература»*** включают в себя учебные предметы  **Родной язык и Родная литература.**  На изучение этих предметов в 5 и 8,9 классах отводится по 0.5 часа из обязательной части учебного плана.

Предметная область ***«Иностранные языки»*** включает учебный предмет **иностранный язык (немецкий)** на его изучение в 5-9 классах отводится из обязательной части по 1 часу и по 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 5-9 классах ведется изучение **второго иностранного языка( английского).** С этой цельюиз обязательной части с 5 по 9 класс выделено по 1 часу в каждом классе.

В предметной области ***«Математика и информатика»*** на учебный предмет **математика** в 5-6 классах из обязательной части учебного плана отводится по 4 часа и по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений; в 7-8 классах на учебные предметы **алгебра** и **геометрия** из обязательной части учебного плана отводится по 2 часа и по 1 часу на **алгебру** из части, формируемой участниками образовательных отношений; в 9 классе на изучение алгебры отводится 3 часа и на изучение геометрии 2 часа из обязательной части учебного плана; так же в 7-9 классах по 1 часу отводится на изучение **информатики** из обязательной части учебного плана, в 9 классе 1 час отводится на изучение информатики их части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области ***«Общественно-научные предметы»*** на учебный предмет **История России. Всеобщая история с 5 по 9 классы** из обязательной части учебного плана отводится по 1 часу и по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений; на учебный предмет **география** в 5-9 классах отводится по 1 часу из обязательной части учебного плана и в 6-9 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. На учебный предмет **обществознание** в 6-8 классах отводитсяпо 1 часу из обязательной части учебного плана.

В предметной области **«*Естественнонаучные предметы*»** на учебный предмет **биология** в 5-9 классах из обязательной части отводится по 1 часу и в 7-9 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.; на учебный предмет **физика** в 7-9 классах отводится по 2 часа из обязательной части учебного плана и в 9 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. На учебный предмет **химия** в 8-9 классах из обязательной части учебного плана отводится 1 час и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области ***«Искусство»*** на учебные предметы **музыка** и **изобразительное искусство** из обязательной части учебного плана отводится по 1 часу в 5 классе; в 6-7 классах по 0,5 часа из обязательной части и по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 8 классе на учебный предмет **музыка** отводится 0,5 часа из обязательной части, на учебный предмет **музыка**  отводится 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области ***«Технология»*** на учебный предмет **технология** в 5 -7 классахиз обязательной части учебного плана отводится по 1 часу и по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 8 классе на учебный предмет **технология**  отводится 0,5 часа из обязательной части и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области***«Физическая* *культура и основы безопасности жизнедеятельности»* н**а учебный предмет **физическая культура** в 5,6,7,9 классах из обязательной части учебного плана отводится по 2 часа; в 8 классе 1 час на физкультуру отводится из части, формируемой участниками образовательных отношений; в 5 классе на учебный предмет **основы безопасности жизнедеятельности** отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений; в 8-9 классах на учебный предмет **основы безопасности жизнедеятельности** отводится 1 час из обязательной части.

В 5 классе предметная область **«*Основы духовно-нравственной культуры народов России*»** реализована через учебный предмет **Основы духовно-нравственной культуры народов России** в объеме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений в течение учебного года.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «Рыбинобудская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру образовательных предметных областей по классам (годам обучения). В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» учебный план также определяет формы промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Рыбинобудская СОШ» Учебный план среднего общего образования – план универсального профиля. Он соответствует основным требованиям ФГОС СОО:

- предусматривает изучение обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»;

- состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%);

- содержит 12 учебных предметов в обязательной части учебного плана и 11 учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений;

- учебный план универсального профиля среднего общего образования МБОУ «Рыбинобудская СОШ» содержит 2 предмета на углубленном уровне обучения (может содержать от 0 до 4-х учебных предметов на углубленном уровне):

- Математику, Русский язык (для учащихся 10-11 х классов);

- обязательная часть учебного плана включает учебные предметы из каждой предметной области и обязательные учебные предметы: Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, География, Астрономия;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметными областями Русский язык и литература (Русский язык – 3 часа), Общественные науки (История – 1 час, Обществознание – 4 часа , Экономика –1 час, Право –1 час) , Математика и информатика (Математика – 4 часа, Информатика –2 часа), Естественные науки (Физика – 4 часа, Химия – 3 часа, География – 2 ч., Биология – 1 ч.) )

- включает особую форму организации деятельности учащихся – индивидуальный проект ( 2 часа).

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования МБОУ «Рыбинобудская СОШ» обеспечивает достижение целей среднего общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы (Обществознание, История, Экономика, Право, География, Информатика, Физика, Химия, Астрономия), дополнительные часы учебных предметов обязательной части с целью углубления их изучения (Русский язык, Математика) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

С учетом законодательства Российской Федерации и максимально допустимой учебной нагрузки в МБОУ «Рыбинобудская СОШ» на 2022-2023 учебный год для учащихся 10-11-х классов определена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 35 недель – для учащихся 10-11-х классов. Продолжительность урока – 45 минут.

Количество учебных занятий за 2 учебных года на уровне среднего общего образования в МБОУ «Рыбинобудская СОШ» составляет 2346 часов за два учебных года (максимальное количество часов - 2590).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 КЛАССЫ

(пятидневная рабочая неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю**  | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | **17** | **18** | **18** | **18** | **71** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 11,5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 1,5 | 10,5 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык  | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке  | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | Математика  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Искусство**  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология**  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **4** | **5** | **5** | **5** | **19** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Математика и информатика** | Математика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Итого**  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Формы промежуточной аттестации в 1- 4 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 2-3 | Диктант  |
| Русский язык | 4 | Диктант ;изложение |
| Родной язык (русский) | 4 | Диктант; изложение |
| Литературное чтение на родном языке (на русском) | 4 | Проверка навыков чтения |
| Литературное чтение | 2-4 |  Проверка навыков чтения |
| Математика | 2-4 | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 2-4 |  Тестирование |
| Метапредметные результаты освоения ООП(русский язык, математика, окружающий мир) | 1-4 | Комплексная контрольная работа |
| Физическая культура | 1 | Сдача нормативов ГТО |
| Физическая культура | 2-4 | Сдача нормативов ГТО |
| Изобразительное искусство | 1 | Защита творческих проектов |
| Изобразительное искусство | 2-4 | Защита творческих проектов |
| Технология | 1 | Защита творческих проектов |
| Технология | 2-4 | Защита творческих проектов |
| Музыка | 1 | Защита творческих проектов |
| Музыка | 2-4 | Защита творческих проектов |
| Иностранный язык  | 2-4 | Контрольная работа |
| ОРКСЭ | 4 | Защита творческих проектов |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 КЛАССЫ

(пятидневная рабочая неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю**  |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итого** |
| ***Обязательная часть*** | **20** | **20** | **22** | **22** | **23** | **107** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 3,5 | 4 | 3 | 1,5 | 2,5 | **14,5** |
| Литература  | 1,5 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | **8,5** |
| ***Родной язык и родная литература*** | Родной язык  | 0,5 | - | - | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| Родная литература  | 0,5 | - | - | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Второй иностранный язык |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| ***Математика и информатика*** | Математика  | 4 | 4 |  |  |  | **8** |
| Алгебра  |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2  | **6** |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| ***Общественно-научные предметы*** |  Всеобщая история  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| История России. Всеобщая история  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| ***Естественно-научные предметы*** | Физика  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| ***Искусство***  | Музыка  | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | **2,5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 | - | - | **2** |
| ***Технология*** | Технология | 1 | 1 | 1 | 0,5 |  | **3,5** |
| ***Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*** | Физическая культура  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **9** | **9** | **9** | **10** | **10** | **47** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 1 | 2 | 1 | 1 | 0,5 | **5,5** |
| Литература  | 1 | 1 | - | - | 1,5 | **3,5** |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| ***Математика и информатика*** | Математика  | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Алгебра  |  |  | 1 | 1 | - | **2** |
| Информатика  | - | - | - | - | 1 | **1** |
| ***Общественно-научные предметы*** | Всеобщая история  | 1 |   |  |  |  | **1** |
| История России. Всеобщая история  |   | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| ***Естественно-научные предметы*** | Биология  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Физика  | - | - | - | - | 1 | **1** |
| Химия  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| ***Искусство***  | Музыка  | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | **1,5** |
| Изобразительное искусство | - | 0,5 | 0,5 | - |  | **1** |
| ***Технология***  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 0,5 |  | **3,5** |
| ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | **1** |
| ***Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*** | Физическая культура | - | - | - | 1 | - | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | - | - | - | **1** |
| **Итого**  | **29** | **29** | **31** | **32** | **33** | **154** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **154** |

**Формы и сроки промежуточной аттестации в 5-9 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Классы | Формы промежуточной аттестации | Сроки проведения |
| Русский язык | 5-9 | Диктант; изложение | В конце первого полугодия и в конце года |
| Родной язык (русский) | 5,8,9 | Диктант; изложение | В конце первого полугодия и в конце года |
| Родная литература ( русская) | 5,8,9 | Тестирование  |  В конце года |
| Математика | 5-9 | Контрольная работа | В конце первого полугодия и в конце года |
| Литература  | 5-9 | Тестирование  |  В конце года |
| Родная литература | 8-9 | Тестирование  |  В конце года |
| Иностранный язык | 5-9 | Контрольная работа | В конце первого полугодия и в конце года |
| История России Всеобщая история  | 5-9 | Тестирование; контрольная работа | В конце первого полугодия и в конце года |
| География  | 5-9 | Тестирование  | В конце первого полугодия и в конце года |
| Биология  | 5-9 | Тестирование  | В конце первого полугодия и в конце года |
| Физика  | 7-9 | Контрольная работа | В конце первого полугодия и в конце года |
| Химия  | 8-9 | Контрольная работа | В конце первого полугодия и в конце года |
| Обществознание  | 6-9 | Тестирование  | В конце первого полугодия и в конце года |
| Изобразительное искусство | 5-8 | Защита творческих работ | В конце первого полугодия и в конце года |
| Технология | 5-8 | Защита творческих работ  | В конце первого полугодия и в конце года |
| Музыка | 5-8 | Защита проекта | В конце первого полугодия и в конце года |
| Физическая культура | 5-9 | Сдача нормативов ГТО | В конце первого полугодия и в конце года |

**Учебный план**

**среднего общего образования**

**МБОУ «Рыбинобудская СОШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

**10-11 классы**

**(универсальный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная****область** | **Учебный предмет** | **10** | **11** |
| **Уровень** | **Количество** **часов** | **Уровень** | **Количество** **часов** |
| ***Обязательная часть*** |  | **20** |  |  **20** |
| ***Русский язык и*** ***литература*** | Русский язык | У  | 1 | У  | 2 |
| Литература | Б | 2 | Б | 3 |
| ***Родной язык и*** ***литература*** | Родной язык | Б | 0,5 | Б | 0,5 |
| Родная литература | Б | 0,5 | Б | 0,5 |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык | Б | 3 | Б | 3 |
| ***Общественные науки*** | История | Б | 2 | Б | 2 |
| География | Б | 1 | Б | 0 |
| ***Математика и******информатика*** | Математика | У | 4 | У | 4 |
| ***Естественные науки*** | Биология | Б | 2 | Б | 0 |
| Астрономия | Б | 0 | Б | 1 |
| ***Физическая культура,*** ***экология и основы безопасности жизнедеятельности*** | Физическая культура | Б | 3 | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | Б | 1 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **14** |  | **14**  |
| ***Русский язык и*** ***литература*** | Русский язык | У | 2 | У | 1 |
| ***Общественные науки*** | Обществознание | Б | 2 | Б | 2 |
| История | Б | 0 | Б | 1 |
| Экономика | Б | 0,5 | Б | 0,5 |
| Право | Б | 0,5 | Б | 0,5 |
| География | Б | 1 | Б | 1 |
| ***Математика и******информатика*** | Математика | У | 2 | У | 2 |
| Информатика | Б | 1 | Б | 1 |
| ***Естественные науки*** | Физика | Б | 2 | Б | 2 |
| Химия | Б | 2 | Б | 1 |
| Биология | Б | 0 | Б | 1 |
| ***Индивидуальный проект*** | ЭК | 1 | ЭК | 1  |
| ***ИТОГО*** | **34** |  | **34** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | **34** |  | **34** |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | Д | Д |
| Литература | Т | Т |
| Немецкий язык  | КР | КР |
| Математика | КР | КР |
| Информатика  | Т,КР | Т,КР |
| История  | КР, Т | КР, Т |
| Обществознание  | КР, Т | КР, Т |
| География | КР, Т | КР, Т |
| Физика | КР, Т | КР, Т |
| Химия | КР, Т | КР, Т |
| Биология | КР, Т | КР, Т |
| Технология | ТП | ТП |
| Физическая культура | Сдача норм ГТО | Сдача норм ГТО |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Т | Т |
| МХК | - | Т |
| Астрономия  | - | КР, Т |

**4.Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся**

**Начальное общее образование**

**Количественная характеристика учащихся по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Учебный год****Класс** | **2019 - 2020** | **2020 - 2021** | **2021 - 2022** |
| 1234 | 1191013 | 1113811 | 310106 |

**Качество знаний в (%) по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| **Кол-во****уч-ся** | **Качество****знаний** **(%)** | **Кол-во****уч-ся** | **Качество****знаний** **(%)** | **Кол-во****уч-ся** | **Качество****знаний** **(%)** |
| 1234 | 1191013 | --6053 | 1113811 | --4045 | 310106 | --4525 |

**Уровень обученности в (%) по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| **Кол-во****уч-ся** | **Уровень обуч-ти** **(%)** | **Кол-во****уч-ся** | **Уровень обуч-ти** **(%)** | **Кол-во****уч-ся** | **Уровень обуч-ти** **(%)** |
| 1234 | 1191013 | 100100100100 | 1113811 | 100100100100 | 310106 | 10010010087,5 |

**Качество знаний в (%) по учебным предметам**

**по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| класс | класс | класс |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Русский языкЛитературное чтениеИностранный языкМатематикаОкружающий мир Музыка  ИЗО Технология Физическая культураОРКСЭ |  |  | 6060606060100100100100 | 6060606060100100100100100 |  |  | 6060606060100100100100 | 4545454545100100100100100 |  |  | 6060606070100100100100 | 4545454545100100100100100 |

**Уровень обученности в (%) по учебным предметам**

 **по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| класс | класс | класс |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Русский языкЛитературное чтениеИностранный язык МатематикаОкружающий мирИЗОМузыкаТехнологияФизическая культура |  |  | 100100100100100100100100100 | 100100100100100100100100100 |  |  | 100100100100100100100100100 | 100100100100100100100100100 |  |  | 100100100100100100100100100 | 87,587,510087,5100100100100100 |

**Основное общее образование**

Количественная характеристика учащихся по классам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год****Класс** | **2019 - 2020** | **2020- 2021** | **2021 - 2022** |
| 56789 | 111181011 | 81111810 | 111091010 |

**Качество знаний в (%) по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| **Качество****знаний** **(%)** | **Кол-во****уч-ся** | **Качество****знаний** **(%)** | **Кол-во****уч-ся** | **Качество****знаний** **(%)** | **Кол-во****уч-ся** |
| 56789 | 6259566355 | 11 1181011 | 6060595680 | 8 1111810 | 42737272100 | 111091010 |

**Уровень обученности в (%) по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| **Кол-во****уч-ся** | **Уровень обуч-ти****(%)** | **Кол-во****уч-ся** | **Уровень обуч-ти****(%)** | **Кол-во****уч-ся** | **Уровень обуч-ти****(%)** |
| 56789 | 111181011 | 100100100100100 | 8 1111810 | 100100100100100 | 111091010 | 100100100100100 |

**Среднее общее образование**

**Количественная характеристика учащихся по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Учебный год****Класс** | **2019 - 2020** | **2020 - 2021** | **2021 - 2022** |
| 1011 | 42 | 14 | 31 |

**Качество знаний в (%) по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Класс | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| Кол-воуч-ся | **Качество****знаний****(%)** | **Кол-во****уч-ся** | **Качество****знаний****(%)** | **Кол-во****уч-ся** | **Качество****знаний****(%)** |
| 1011 | 42 | 100100 | 14 | 100100 | 31 | 100100 |

**Уровень обученности в (%) по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Класс | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| **Кол-во****уч-ся** | **Уровень обуч-ти****(%)** | **Кол-во****уч-ся** | **Уровень обуч-ти****(%)** | **Кол-во****уч-ся** | **Уровень обуч-ти****(%)** |
| 1011 | 42 | 100100 | 14 | 100100 | 31 | 100100 |

**Качество знаний в (%) по учебным предметам по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| класс | класс | класс |
| **10** | **11** | **10** | **11** | **10** | **11** |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обществоведение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство/МХК/ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Астрономия  |  |  |  |  |   | 100 |

**Уровень обученности в (%) по учебным предметам по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| класс | класс | класс |
| **10** | **11** | **10** | **11** | **10** | **11** |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | **-** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра | 100 | 100 | - | - | - | - |
| Геометрия | 100 | 100 | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обществоведение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство/МХК/ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Астрономия  |  |  |  |  |   | 100 |

**5. Показатели оценки достижений предметных результатов ГИА**

 **обучающихся 9 класса.**

**Показатели оценки достижений предметных результатов ГИА**

**обучающихся 9 класса.**

 **Количество обучающихся -10 человек.**

Выпускники сдавали экзамен в форме ОГЭ.

ППЭ- МБОУ «Рыбинобудская СОШ»

**Результаты экзамена по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Годовая (подтвердили)** | **Экзаменационная** | **У,%** | **КЗ,%** |
| **выше** **годовой** | **ниже годовой** |
| Ткачева Н.И. | 2 |  1 | 2 |  0 | 3 |  1 | 1 | 100 |  60 |
| Комова И.А. | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Лихачева Н.В. | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66 |

**Результаты экзамена по математике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Годовая (подтвердили)** | **Экзаменационная** | **У,%** | **КЗ,%** |
| **выше годовой** | **ниже годовой** |
| Овчарова С.В. |  0 | 3 | 0 |  0 | 2 |  1 |  0 | 100 | 60 |
| Пыхтина Е.Н | 0 | 3 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 100 | 100 |
| Колыбельникова Г.С. | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 100  |

**6. Показатели оценки достижений предметных результатов ГИА обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ.**

**Показатели оценки достижений предметных результатов ГИА обучающихся**

 **11 класса в форме ЕГЭ.**

**Количество обучающихся - 3 человека.**

Выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

ППЭ- Обоянская школа №1.

**Результаты итоговой аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Годовая** | **Экзаменационная** |
| **У,%** | **КЗ,%** | **Ниже минимального установленного количества баллов,%** | **Выше** **минимального установленного количества** **баллов,%** | **Тесто-****вый балл** |
| Русский язык | Ткачева Н.И. | 100 | 100 | \_\_\_\_\_ | 100 | 71,6 |
| Математика: | Лунева О.А. |  |  |  |  |  |
| Профильная  | 100 | 100 | 100 | 0 | 27,0 |
| Базовая  | 100 | 100 | 100 | 0 | 20,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| История  | Саенко С.И. | 100 | 100 | --------- | 100 | 58,0 |
| Химия | Шишова Е.А. | 100 | 100 | 0 | 100 | 64,0 |

**7.ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСНИКОВ**

 **11 класс**

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее кол-во выпускников** | **в том числе** |
| Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы | Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы  | Кол-во выпускников, поступивших в НПО  | Кол-во трудоустроеннных выпускников, не поступивших в учебное заведение | Кол-во выпускников, проходящих срочную службу в вооруженных силах | Кол-во выпускников, не трудоустроенных и не обучающихся в учебном заведении |
| всего | в Курске | в других регионах | всего | в Курске | в других регионах | всего | в Курске | в других регионах |
| 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**9 класс**

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее кол-во выпускников** | **в том числе** |
| Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы | Кол-во выпускников, поступивших в 10 класс | Кол-во выпускников, поступивших в НПО  | Кол-во трудоустроеннных выпускников, не поступивших в учебное заведение | Кол-во выпускников, проходящих срочную службу в вооруженных силах | Кол-во выпускников, не трудоустроенных и не обучающихся в учебном заведении |
| всего | в Курске | в других регионах | всего | в Обоянском р-не | в других регионах | всего | в Курске | в других регионах |
| 10 | 10 | 5 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

**МБОУ «Рыбинобудская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Ф.И.О.****пед. работника** | **Дата рождения** | **Занимаемая должность** | **Основной предмет, дата последней курсовой подготовки** | **Совмещаемый предмет,****дата последней курсовой подготовки** | **Квалификационная категория, дата последней аттестации** | **Образование,****Специальность по диплому,****Стаж педагогической деятельности**  |
| 1 | Шишов Андрей Юрьевич | 27.01.1974 | директор  | Технология, Сентябрь,2022 г | - | первая03.11.2022 | Высшее,Технология, 26 лет |
| 2 | Лунева Оксана Анатольевна  | 23.05.1975 | учитель  | Математика, Май, 2022 г. | - | первая31.05.2018 | Высшее,Математика и физика25 года |
| 3 | Кислова Мария Ивановна  | 23.04.1957 | учитель  | Биология, Сентябрь,2022 г.  | - | первая31.01.2020 г | Высшее,Биология 47 лет |
| 4 | Бакшеев Евгений Сергеевич  | 16.11.1979 | учитель  | Информатика,Февраль,2023 г  | - | б/к | Высшее,Физика, информатика,14 лет |
| 5 | Ткачева Нина Ивановна  | 02.02.1954 | учитель  | Русский язык и литература, Июль,2022 г. | - | первая27.03.2020 г | Высшее,Русский язык и литература50 лет |
| 6 | Разинькова Людмила Сергеевна | 25.04.1985 | учитель | Начальные классы, ноябрь, 2021 г. | - | Первая,30.06.2021 г. | Высшее, учитель начальных классов, 7 лет |
| 7 | Голубева Ольга Александровна . | 21.10.1971 | учитель  | Немецкий язык,Апрель, 2022  | - | первая30.12.2019 г. | Высшее,Русский язык и литература, Переподготовка по немецкому языку30 лет |
| 8 | Шикарева Елена Михайловна  | 07.07.1975 | учитель  | Начальные классы,март 2020г  | - | первая28.09.2018 г | Высшее,Начальные классы27 лет |
| 9 | Платонова Любовь Михайловна  | 07.07.1972 | учитель  | Начальные классы, март 2020г | - | первая30.11.2022 г | Высшее,Психология, Переподготовка по начальным классам27 лет |
| 10 | Шишова Елена Анатольевна  | 08.11.1976 | учитель  | География, апрель 2022г |  | первая30.10.2020 г. | Высшее,География22 годаПереподготовка по химии и биологии |
| 11 | Саенко Светлана Иванована  | 06.01.1971 | учитель  | История, обществознание,апрель 2022 г  | ОРКСЭ, ОДНКРапрель 2020  | первая31.05.2021 г | Высшее,История 28 лет |
| 12 | Красюкова Ирина Григорьевна . | 26.11.1978 | учитель  | Учитель начальных классов, июль, 2022 г. | педагог-психолог- | первая31.05.2019 г. | Высшее, психолог.Переподготовка по начальным классам 25 лет |
| 13 | Полякова Лидия Михайловна  | 09.03.1987 | учитель  |  ИЗО, сентябрь, 2022 г. | соц. педагог- | первая31.01.2020 г | Высшее, изобразительное искусство. Переподготовка по музыке8 лет |
| 14 | Кравцов Николай Георгиевич  | 01.01.1959 | препод.-организатор ОБЖ | Физкультура,Февраль, 2022 г | ОБЖ, Февраль, 2022 г | первая30.06.2021 г | Высшее,Физическая культура, 41 лет |
| 15 | Мартыновец Екатерина Анатольевна  | 10.05.1989 | Старшая вожатая  | Учитель, май, 2022 г  | Английский язык, май, 2022 г  | б/к | Высшее, психология.Переподготовка по английскому языку.Переподготовка по логопедии 6 лет |
| 16 | Пыхтина Валентина Анатольевна  | 21.01.1971 | учитель  | Русский язык и литература, Март, 2023г |  - | первая29.06.2018 г | Высшее, русский язык и литература31 год |
| 17 | Пыхтина Елена Николаевна | 17.02.1971 | учитель  | Физика, Февраль, 2023г  | Математика, февраль, 2023 г.Астрономия - | б/к | Высшее, математика и физика 29 лет |
| 18 | Мезенцева Валентина Александровна | 05.03.1972 | учитель | Физическая культура, июнь, 2022 г | - | б/к | среднее специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях,27 лет |

**Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

**Филатовского филиала МБОУ « Рыбинобудская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Ф.И.О.пед.работника** | **Должность** | **Образование специальность по диплому** | **Основной предмет, дата последней курсовой подготовки** | **Совмещаемый предмет, дата последней курсовой подготовки** | **Квалификационная категория, дата последней аттестации** |
| 1. | Голодных Лариса Андреевна | Заведующая филиалом | Высшее, учитель географии и биологии | География, биологияИюнь, 2022 г. | Химия06.2020г | Первая, 30.12.2019г |
| 2. | Баранов Николай Александрович | учитель | Высшее,учитель общетехнических дисциплин и труда | История, обществознание,  Сентябрь, 2022 г. | Технология19/04/2019 | Первая,29/12.2022г |
| 3. | Бобракова Екатерина Васильевна | учитель | Высшее, учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература март, 2023 г. | Немецкий язык24.11.2017г | Первая, 30.11.2017г |
| 4. | Долженков Анатолий Иванович | учитель | Средне специальное,Техник- механик | физическая культура, июнь, 2022 г. | - |  Первая28.02.2018  |
| 5. | Звягинцева Тамара Михайловна | учитель | Средне специальное, учитель начальных классов | Начальные классы, 09.06.2021 | - | соответствие |
| 6. | Колыбельникова Галина Семеновна | учитель | Высшее, учитель математики и физики | Математика, физика 21.06.2019г | Информатика,нет | Первая, 29.11.2019г |
| 7. | Комова Валентина Васильевна | учитель | Средне специальное, воспитатель | Учитель искусство01.03.2019г | - Математика27.06.2022 | первая, 02.02.2021г  |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

8. | Лихачева Нина Васильевна | учитель | Высшее, учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература, июнь, 2022 г. | Немецкий язык, июнь, 2022 г. | Первая, 28.02.2023г |
| 9. | Сивцева Елена Александровна | учитель | Средне специальное,воспитатель | Начальные классыИюнь, 2022г | ОРКСЭ, ОДНКНР май, 2022 г. | соответствие |

**Кадр Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

**Долженковского филиала МБОУ « Рыбинобудская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Ф.И.О.ппед.работникка** | **Дата рождения** | **Занимаемая должность** | **Основной предмет, дата последней курсовой подготовки** | **Совмещаемый предмет****,дата последней курсовой подготовки** | **Квалификационная категория,дата последней аттестации** | **Образование,****Специальность по диплому,****Стаж педагогической деятельности**  |
| 1 | Комова Инна Алексеевна | 06.12.1967г | Учитель | русский язык литератураоктябрь, 2021 г. | - | Первая, 11.10.2018г | ВысшееУчитель русского языка и литературы33года |
| 2 | Овчарова Светлана Васильевна | 26.02.1972г. | Учитель | математика Переподготовка- 24.04.2017 г.28.12.2020г- курсы |  | Первая, 05.02.2019г | Среднее специальное учитель начальных классов31 год |
| 3 | Иванова Лариса Александровна | 11.12.1971г | Учитель  | начальные классы15.04.2020 | география05.03.2019 | Первая, 11.10.2018г | ВысшееУчитель начальных классов учитель географии31 год |
| 4 | Комова Светлана Викторовна | 12.11.1957г. | Учитель | немецкий язык15.03.2020 | - | Соответствие занимаемой должности | ВысшееУчитель иностранных языков42 года |
| 5 | Долженков Александр Иванович | 15.08.1961г. | Учитель и.о. заведующего филиалом | биология,ноябрь, 2021 г. | физическая культура,химия10.06.202001.04.2020 | Первая, 06.04.2020г | ВысшееУчитель биологии32 года |
| 6 | Шикарева Светлана Васильевна | 12.12.1971г | Воспитатель | группа продленного дня,15.04.2020г | Информатика, 13.01.2021 г. | Соответствие занимаемой должности | Среднее специальноеВоспитатель24года |
| 7 | Баранова Вера Ивановна  | 27.01.1966 | Учитель | начальные классы25.05.2020г. | музыка Переподготовка 24.04.2018ОРКСЭОДНКНР 29.03.2019 | Первая, 02.02.2021г | ВысшееУчитель начальных классов36лет |
| 8 | Шубина Светлана Леонидовна | 01.08.1981 | Учитель | история обществознания, Студентка 5 курса КГУ Учитель истории | технология | Соответствие занимаемой должности | Среднее специальноеСтудентка 6 курса КГУ Учитель истории обществознания5 лет |

**Качество знаний в (%) по учебным предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **2019-2020 уч. год****уч. год** | **2020-2021 уч. год****уч. год** | **2021-2022 уч. год****уч. год** |
| **класс** | **класс** | **класс** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Русский язык** | 60 | 100 | 100 | 100 | 89 | 62 | 54 | 45 | 75 | 80 | 54 | 63 | 50 | 75 | 50 |
| **Литература** | 100 | 100 | 100 | 100 | 89 | 75 | 72 | 54 | 75 | 100 | 72 | 63 | 58 | 58 | 75 |
| **Немецкий язык** | 80 | 100 | 75 | 100 | 89 | 62 | 54 | 45 | 75 | 80 | 54 | 75 | 50 | 75 | 75 |
| **Математика** | 60 | 100 | 75 | 100 | 89 | 62 | 54 | 45 | 75 | 80 | 54 | 54 | 80 | 58 | 50 |
| **История** | 100 | 100 | 100 | 100 | 89 | 75 | 72 | 54 | 75 | 100 | 72 | 75 | 58 | 75 | 100 |
| **Обществознание** |  | 100 | 100 | 100 | 89 |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **География** | 80 | 100 | 100 | 100 | 89 | 62 | 54 | 45 | 75 | 80 | 62 | 54 | 58 | 75 | 66 |
| **Биология** | 80 | 100 | 100 | 100 | 89 | 75 | 72 | 54 | 75 | 100 | 72 | 75 | 58 | 75 | 100 |
| **Физика** |  |  | 100 | 100 | 78 |  |  | 54 | 50 | 100 |  |  | 58 | 50 | 100 |
| **Химия** |  |  |  | 100 | 89 |  |  |  | 68 | 87 |  |  |  | 75 | 75 |
| **Информатика и ИКТ** |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 |
| **ОБЖ** | - | 100 | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 | 100 | - |
| **Технология** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Искусство (ИЗО, музыка)** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Физкультура** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Уровень обученности (в %) по учебным предметам по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** | **2021-2022 учебный год** |
| **класс** | **класс** | **класс** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Русский язык** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87,5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Литература** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Немецкий язык** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Математика** | 100 | 100 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  | 87,5 | 100 |  |  |  |
| **Алгебра** |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 |
| **Геометрия** |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 |
| **История** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Обществознание** |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| **География** |  | 100 | 100 | 100 |  100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  100 |
| **Биология** |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Физика** |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 |
| **Химия** |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  | 100 | 100 |
| **ОБЖ** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Технология** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Искусство (ИЗО, музыка)** |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Физкультура** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Повышение педагогического мастерства.**

 Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

В 2022 году прошли курсовую подготовку по ФГОС учителя:

1. Мартыновец Е.А.. – «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 72 ч, май, 2022 г;
2. Шишова Е.А.. – «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 72 ч, апрель, 2022 г;
3. Красюкова И.Г..- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», 72 ч, июль, 2022 г;
4. Мезенцева В.А. - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 72 ч, июнь, 2022 г;
5. Кравцов Н.Г. - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 72 ч, февраль, 2022 г;
6. Саенко С.И. – «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 72 ч, апрель, 2022 г; «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 36 ч. – апрель 2022 г;
7. Полякова Л.М, Лунева О.А., Голубева О.А, Ткачева Н.И., Кислова М.И., Шишов А.Ю., Голодных Л.А., Баранов Н.А., Долженков А.И., Лихачева Н.И., Сивцева Е.А. -«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 72 ч, 2022 г;
8. Шишова Е.А., Шикарева Е.М., Платонова Л.М., Кислова М.И., Ткачева Н.И., Голубева О.А., Лунева О.А., «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., май 2022 г;
9. Лунева О.А. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством», 72 ч, март 2022 г
10. Комова И.А. «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе», октябрь, 2022 г;
11. Разинькова Л.А. « Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»- ноябрь 2022 г;
12. Сивцева Е.А. « Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72ч, июнь 2022 г.
13. Баранов Н.И. « Методика преподавания технологий на высоко оснащенных ученика- местах» - февраль, 2022 г;

Подтвердили 1 квалификационную категорию 4 человека:

* 1. Шишов А.Ю. – учитель технологии;
	2. Платонова Л.М. – учитель начальных классов;
	3. Баранов Н.А. – учитель истории.

Продолжает обучение в Курском государственном университете Шубина Светлана Леонидовна -учитель истории и обществознания.

**9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении**.

Программа воспитания в общеобразовательном учреждении строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечит учет национальных ценностей и традиций в воспитании, восполнит недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания ребенка. Воспитание рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры.

Ведущая цель воспитательной программы нашей школы :

создать условия, способствующие развитию социальной и культурной компетентности личности через личностный рост обучающихся в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса посредством освоения деятельностного подхода в воспитании

 Для осуществления этих целей перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

.    1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

   2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения обучающихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

   3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через  систему КТД.

   4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

   6. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Решению обозначенных целей и задач способствует целенаправленное влияние педагогов на ребенка с первых дней его пребывания в образовательном учреждении. Педагогическим мастерством каждого воспитателя в целом, его культуры, любви к детям обеспечивается уровень общего воспитания, которого достигнет ребенок, и степень приобретенных им нравственных качеств.

В 2022 году в школе обучалось 80 учеников из 80 семей (из них 10 человек из многодетных семей , 1 ребенок находятся под опекой).

 Обучающиеся 5-7 классов входили в состав детской пионерской организации «Дружные ребята». Капитан отряда Светличная В(7 класс).Ответственный за учебу Шишова О. (6 класс) Ответственный за культмассовый сектор Черкасова В (7 класс). Ответственный за спортивный сектор Быканова В.(8 класс). Ответственный за трудовые дела Лукьянчикова В(7 класс).Редакционная группа Раков В.(7 класс).Бескоровайная Д(8 класс)

 Координирующим органом ученического самоуправления являлся Совет старшеклассников:

председатель –Егорычева А.(9 класс) ,

координатор учебной деятельности – Чаркин А (10класс),Литовкина А (9 класс)

координатор культмассовой работы –

координатор спортивной работы -

координатор трудовой деятельности –

 Совет старшеклассников в течение 2021 года способствовал реализации запланированных воспитательных общешкольных мероприятий, помогал выбирать и подготавливать участников районных конкурсов рисунков, поделок, номеров художественной самодеятельности; через контроль за дежурством по школе, обеспечивал дисциплину и порядок среди обучающихся во время учебной и внеурочной деятельности, способствовала формированию у школьников навыков ЗОЖ .

 В воспитательный процесс школы был включен весь педагогический коллектив: классные руководители, старшая вожатая, учителя- предметники, педагог- психолог, социальный педагог..

Воспитательная деятельность педагогов реализовывала следующие воспитательные направления:

**1.Физкультурно-оздоровительное**

В планах воспитательной работы были выделены оздоровительные задачи физического воспитания, предусматривающие охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

 Традиционно считается, что основная задача школы дать необходимое образование, но не менее важно сохранить в процессе обучения здоровье детей. Принцип «Не навреди!» должен стать основополагающим в работе педагогов. Именно учитель может сделать для сохранения здоровья обучающихся гораздо больше, чем врач. Знания о здоровье человека, социальной среде, умения и навыки по их сохранению помогают развитию личностных качеств ребёнка, то есть формируют культуру здоровья, имидж здорового образа жизни.

Для достижения поставленной цели определялись задачи:

*-Изучить состояние здоровья детей.*

*-Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательно-воспитательном процессе.*

*-Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.*

 Одним из наиболее универсальных средств укрепления здоровья человека является систематическая физическая тренировка или физкультура — просто двигательная активность. Она повышает работоспособность, улучшает самочувствие, снижает заболеваемость, регулирует процесс развития и делает его гармоничным.

Основные направления в физкультурно- оздоровительной работы:

1.Использование на уроках таких элементов, которые бы постепенно убеждали школьников к ведению здорового образа жизни ( разнообразные физические упражнения, подвижные игры, факты, аргументы, примеры).

2.Демонстрация педагогами своего отношения к здоровому образу жизни, к вредным привычкам, подчеркивание своего мнения, но не в формальных оценках и фразах, а в искренних высказываниях, в которых бы читалось личное убеждение.

3.Работа с родителями обучающихся: инструктирование о методах родительской педагогики; привлечение к совместной подготовке, проведению и участию во внеклассных мероприятиях.

 Физическое воспитание в нашем образовательном учреждении осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и во внеклассной деятельности : спортивные секции, соревнования, которые предусматривали расширение индивидуального двигательного опыта ребенка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами. Дети обучаются четко, ритмично, в определенном темпе выполнять различные физические упражнения, подвижным играм.

 Важными задачами физического воспитания является развитие физических ка­честв (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.), развитие координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, воспитание негативного отношение к вредным привычкам; воспитание стремления к здоровому образу жизни.

В 2022 году были запланированы и проводились следующие мероприятия по физкультурно- оздоровительному направлению:

*На классных часах* ученики 1-4 классов повторили правила соблюдения личной гигиены, узнали о пользе правильного витаминизированного питания , обучающиеся 6-11 классов беседовали о опасностях вредных привычек: наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании, заражении и последствиях заболевания СПИДом. Проведена профилактическая работа по безопасности ДТД, поведению в близи водоемов в осенне-зимний и весенне-летний периоды, инструктажи по технике безопасности.

*Межшкольные спортивные соревнования.* Например: В сентябре школьники МБОУ «Рыбинобудская СОШ» приняли участие в районном соревновании по «Лапте» , где заняли 1 место .А так же в в районном соревновании «Осенний кросс»Где так же были первыми. В марте 2022 года проводились спортивные соревнования среди обучающихся 6-11 классов по теннису между учениками МБОУ «Рыбинобудской СОШ», МОБУ «Камынинская СОШ»,МБОУ «Косиновская ООШ», Почетные места заняли Ракова А –1место, Малыхина К.-2 место. Не плохие результаты показали Быканова В.(8) и Светличная В.(9 место).Также наши учащиеся принимали участие в районном мероприятии по сдача норм комплекса ГТО, где учащиеся школы показали высокие результаты. Школьная команда заняла 1 место в общем зачете .

 Цель этих занятий : воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни.

Задачи: развитие физических данных обучающихся ,

познакомить с формами активного отдыха и их влиянием на здоровье человека;

учить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта;

осуществлять воспитание с целью профилактики вредных привычек.

формировать умения рационально организовывать жизнь и деятельность в соответствии с особенностями своего организма.

 *Ежегодный конкурс стенгазет на тему: «Не преступи черту»*: отразил нравственную значимость для школьников, культуры семейного отдыха, здорового образа жизни. В конкурсе активное участие приняли участники молодежного представительства школы.

 Действенным методом работы с родителями в повышении воспитательной культуры по пропаганде здорового образа жизни является демонстрация видиофильмов, презентаций тематического характера.

 В ходе общешкольного собрания родителям был представлен документальный фильм о буллинге и скулшутинге. Целью являлось наглядное представление родителям необходимости уделять особое внимание воспитанию у детей чувства толерантности, взаимопонимания, ответственности за свои поступки. Особое внимание в прошедшем учебном году уделялось безопасности детей в сети Интернет. С этой целью в школе оформлен стенд «Мой безопасный интернет». Проведено общешкольное родительское собрание. Учителем информатики и классными руководителями проведен цикл уроков безопасного Интернета.

 Активное участие в организации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни принимала молодежное представительство, в состав входили учащиеся: Егорычева А..(лидер молодежного представительства), Шевелев Д. (10 класс), Чаркин А (11 кл), Литовкина А(9кл), Малыхина К.(9 класс), Ракова А(9 класс), Шепелев И.(9 класс).В школе создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года. Во всех классах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанке.

 В целях профилактики гриппа и ОРВИ а так же новой короновирусной инфекции в школе были запланированы и реализованы следующие противоэпидемические формы работы:

-ежедневно контролировался температурный режим в классных кабинетах,

 - обеспечивался вентиляционный воздухообмен,

-проводилась уборка помещений с применением дезинфицирующих средств;

-в период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ обеспечивался осмотр детей и витаминизация блюд в школьной столовой;

-соблюдалась ограничение проведения массовых мероприятий детей;

-классными руководителями были проведены беседы с детьми и родителями, где давались рекомендации по профилактике гриппа , ОРВИ, новой короновирусной инфекции.

Таким образом, реализация задач физкультурно- оздоровительного направления способствовала уменьшению количества случаев заболевания в школьном коллективе; воспитанию у детей ответственному отношению к своему здоровью.

**2.Гражданско-патриотическое:**

-воспитание любви к Родине, ее истории, культуре, традициям;

-воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни;

-правовой культуры.

 Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является актуальной на всех этапах развития человеческого общества. В настоящее время в связи с кардинальными преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества данная проблема приобретает особое значение. Изменения, происходящие в политике, экономике, образовании, требуют специального анализа сущности и содержания понятия «патриотизм».

 В содержании патриотизма в единстве отражаются ключевые понятия — Родина и Отечество, что обусловлено, с одной стороны, естественной привязанностью человека к родной земле, а с другой — социально-политическими, экономическими и другими особенностями конкретного общества. Важными особенностями содержания патриотизма в современных условиях являются усиление личностной значимости патриотизма при сочетании с коллективизмом; направленность патриотизма не только на будущее, но и на настоящее; развитие национального самосознания в единстве с интернационализмом; выявление в качестве ключевого понятия «Родина», что обусловливает отнесение патриотизма к разряду социально-нравственных ценностей.

 Процесс патриотического воспитания осуществляется на основе принципов, отражающих общие закономерности целостного педагогического процесса и особенности данного направления воспитательной работы: обусловленность патриотического воспитания развитием общества и происходящими в нем событиями; обусловленность содержания, форм, методов, средств и приемов патриотического воспитания историческими традициями народа; органическая взаимосвязь учебного материала и содержания внеклассных и внешкольных мероприятий; зависимость содержания, форм и методов патриотического воспитания от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; опора на положительное; гибкость и вариативность.

 Целью работы нашей школы в этом направлении является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

 Понимание гражданско-патриотического воспитания заключается, в первую очередь, в формировании нравственных качеств, так как патриотизм обретает силу в том обществе, где отношение к его пониманию и восприятию одинаково для всех граждан, независимо от занимаемого ими места, где каждый соотносит свои действия с пользой для общества, осознаёт, что сегодняшние деяния не выльются в бедствие завтра.

 Исходя из такого понимания, необходимо обращать внимание на воспитание не только патриотизма как политической любви к Отечеству, но и морально-нравственной и физической любви, когда воспитывается любовь к согражданам, желание делать им добро, любовь к родной речи, желание жить и трудиться на родной земле

Формирование нравственных ценностей, способствующих гражданственности, осуществляется в соответствии с возрастными особенностями и на основе принципа активности самих учащихся.

 Активность в данном случае является следствием целенаправленных педагогических воздействий на организации воспитательного пространства. Все формы деятельности, представленные в системе предполагают взаимопонимание и взаимоприятие учителя и ученика, диалогичность общения, рефлексию, повышенную эмоциональность.

 Теоретическими основами отбора форм, методов и средств формирования нравственных, гражданских позиций и качеств были выбраны идеи гуманизма, с системой целостности, адекватности форм и методов гражданско-патриотического воспитания его целям и задачам, интеграции воспитательных факторов. Среди вариантов работы, которые способствуют осознанию гражданских патриотических ценностей российского общества были выбраны следующие формы, методы и приёмы: поисково-исследовательская деятельность, игра, соревнования, творческие конкурсы и т.д. В течении учебного года учителями, классными руководителями проводились мероприятия направленные на гражданско-патриотическое воспитание («Великая Победа и: наследники и наследие», «Люблю Отчизну я» «Что значит быть патриотом сегодня» «»Юные патриоты» «Дети –жертвы Холокоста» «У войны не женское лицо» «Земля отцов –земля детей» и т.д). Проведены тематические классные часы. Классный час посвященный «Дню героев Отечества» подготовлен учителем истории Саенко С.И. и старшей вожатой Мартыновец Е.А. Проведены мероприятия посвященные Дню неизвестного солдата(урок мужества «России верные сыны»), юного героя антифашиста. Классные руководители 1-11 классов провели классные часы, приуроченные к окончанию блокады Ленинграда «Этот город как гром и как град Петербург, Петроград , Ленинград». Обучающиеся школы приняли участие в акции «Блокадный хлеб». На уроках мужества в рамках месячника военно-патриотической работы учащиеся пополнили знания о героическом прошлом Родины.. К 23 февраля среди обучающихся 7-11 классов проведен квест «Мы будущее великой страны», а с обучающимися 1-6 классов конкурс «А ну-ка мальчики».Обучающиеся 1-8 классов приняли участие в акции «Я рисую Победу». Проведена профилактическая работа по нераспространению информации, способствующей разжиганию межнациональной розни, воспитанию толерантного отношения к людям других национальностей. Традиционно в канун Дня Победы организовывалась акция «Вахта Памяти», «Лепестки георгиевских лент». Участие в шествии «Бессмертный полк» не состоялось по решению губернатора Курской области Р.Старовойта так как Курскай область граничит с зоной специальной военной операции. 9 мая юнармейцы школы возложили венок к памятнику воинам –освободителям слободы Рыбинские Буды.

**З.Духовно-нравственное воспитание**

-воспитывать у обучающихся правильную нравственную позицию;

-воспитывать личность, имеющую правовую культуру, и уважающие общепринятые законы.

Нравственное воспитание рассматривается в программе как одна из важ­нейших сторон общего развития ребенка школьного возраста. Оно осуще­ствляется во всех видах детской деятельности, поэтому реализация задач нравственного воспитания была предусмотрена во всех ее разделах, начиная с младших классов.

Это направление призвано обеспечить воспитание у ребенка гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, поселку, Родине, уважение к людям разных национальностей, государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации).

 В процессе нравственного воспитания у ребенка развиваются гуманные чувства, формируются этические представления, навыки культурного по­ведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, ответственное отношение к выполнению поручений, умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей. В программе определены пути решения задач нравственного воспитания: уважительное отношение педагога к каждому ребенку, эмоционально-позитивное общение детей друг с другом, организация повседневной совместной творческой деятельности детей и взрослых. Опираясь на эти принципы, формируются у детей социально-коммуникативные умения и навыки, дружеские чувства, коллективные взаимоотношения, создаются благоприятные условия для воспитания отзывчивости, сочувствия, заботы, доброты.

 В целях профилактики правонарушений среди подростков, воспитания у них чувства ответственности было организовано дежурство по школе, в котором участвовали дети и классные руководители 8-11 классов. Итоги дежурства еженедельно подводились на общешкольной линейке.

В течении года в школе проводились классные часы и беседы духовно-нравственной направленности» («Один за всех и все за одного», «Что такое совесть», «Доброта и милосердие», «Порядочность и честность» «Как со всеми подружиться» «Спешите делать добрые дела» «Поговорим о доброте» «Мои хорошие и плохие поступки») и т.д..).

**4.Экологическое**- воспитание любви к природе, бережному отношению к окружающей среде.

В рамках этого направления было проведено ряд воспитательных мероприятий, направленных на повышение экологической культуры школьников, в которых приняли активное участие обучающиеся 1-11 классов. В школе были организованны фотовыставки отражающие красоту и родной природы и родного края.

Учащиеся участвуют в конкурсах поделок из природного материала, которые помогли детям задуматься о красоте и разнообразии окружающего мира, о необходимости сохранения окружающей среды.

 На уроках технологии ученики освоили последовательность изготовления кормушек, в итоге в школьный сад было помещено несколько новых столовых для птиц.

 Ученики 1-6 класса приняли участие в ежегодной акции *«Покормите птиц зимой».* Эта работа несла теоретический и практический материал, отражающий важность данной проблемы. В сентябре учащиеся 8-11 классов приняли участие в ежегодной экологической акции «Антифантик». в апреле в акции «Чистый берег».

 Все проведенные виды работ способствовали развитию практических навыков обучающихся, воспитывали экологическую культуру школьников.

**5.Трудовое воспитание**

Трудовое воспитание является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений. Ставится задача постепенного развития у детей (с учетом возрастных возможностей) интереса к труду взрослых, желания трудиться, воспитания навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия.

Эти задачи решаются через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности: уборка территории школы, школьных кабинетов; посадка, прополка и поливка овощей на школьном огороде, поддержание порядка вокруг памятника погибшим воинам. При этом особо подчеркивалась роль ознакомления с общественной направленностью труда, его социальной значимостью, формируется уважительное отношение к людям труда.

В каждой возрастной группе определены виды и содержание трудовой деятельности детей, задачи, которые решаются в процессе детского труда.

Организация трудовой деятельности, обеспечивала всестороннее развитие детей, помогала им обрести уверенность в своих силах, сформировать жизненно необходимые умения и навыки, воспитывала ответственность и самостоятельность, активизировала физические силы и умственную деятельность детей, доставляя им радость.

**З.Художественно-эстетическое направление**

-воспитывать и прививать любовь к искусству, литературе, музыке; -реализовывать индивидуальные задатки и способности в области художественного творчества.

Художественно-эстетическое воспитание в программе реализовывалось в процессе ознакомления с природой, разными видами искусства и художе­ственно-эстетической деятельности. Оно направлено на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребенка.

Реализация эстетического воспитания и художественного образования предусматривала:

развитие интереса к различным видам искусства (литература, изобрази­тельное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура и др.),
формирование первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве,
способности воспринимать его;

формирование художественно-образных представлений и мышления,
эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действи­тельности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на
прекрасное;

развитие творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, музыкально-художественной деятельности и др.;

обучение основам создания художественных образов, формирование
практических навыков работы в различных видах художественной деятельности;

развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма,
композиции, умения элементарно выражать в художественных образах решение
творческих задач;

приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

В разделе эстетического воспитания большое значение придавалось раз­витию самостоятельной художественной деятельности; формированию стремления проявить себя в разнообразной деятельности: в рисовании, лепке, танцах, драматизациях, играх и т. д.. К праздникам Осенний бал, День матери, Новый год, 8 Марта,23 февраля,9 Мая проводились конкурсы на лучшую поделку, рисунок и фотокомпозицию В течении учебного года учащиеся принимали активное участие в школьных и районных выставках. , занимали призовые места за что были награждены грамотами.

 Развитию познавательных интересов обучающихся, их творческих и физических способностей способствовала работа школьных кружков, секций, факультативов.

 В школе в 2022 году организованна работа кружков дополнительного образования. Общая занятость учеников во внеурочное время составляет 100%.

 Активно посещаются обучающимися: кружки: «Декоративно –прикладное искусство»,«Волшебная кисточка»-руководитель Полякова Л.М., «Краеведение»-руководитель Баранов Н.А., «Юнармеец»-руководитель Кравцов Н.Г., «Юный географ»-руководитель Шишова Е.А. «Мастерская общения»-руководитель Красюкова И.Г . «Умелые ручки»-Шикарева Е.М.. и т.д

 Особой популярностью пользуется кружок «Ритмика»(Мартыновец Е.А.), где дети изучают танцевальные композиции, народные танцы, которые потом с удовольствием представляют на общешкольных мероприятиях.

Отчетом о проделанной работе с детьми становятся школьные олимпиады, которые помогают выявить уровень знаний детей по предметам; общешкольные мероприятия с яркими, интересными номерами художественной самодеятельности; творческие выставки учеников с награждением победителей за лучший рисунок, плакат, поделку; участие детей в районных мероприятиях

В 2022 году были запланированы и проведены творческие дела:

*1 Сентября»; «День Учителя»; «Вот и осень у порога»; День Матери; «Новый год ;«Неделя мужества»; Праздник 8 Марта ;«Экологический месячник»,* «*Последний звонок»; «День защиты детей».*

 На общешкольных мероприятиях обучающиеся показывают свои таланты: поют, играют, танцуют, читают стихотворения.

В проведении Дня Знаний приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

Организаторами праздника являлись ученики 10-11классы.

В программу праздника вошли: торжественная линейка и классные часы,.

 Данные мероприятия были направлены на осознание учащихся значимости ученого труда, дисциплинированности, развитие правовой культуры, воспитание любви к Родине, ответственности за будущее своей страны.

 В проведении Дня Учителя приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

Организаторами праздника являлись Совет Старшеклассников руководит которым зам. директора по ВР Саенко С.И.

 Обучающимися были записаны поздравительные ролики для классных руководителей и учителей школы и сделана поздравительная презентация.

 Мероприятие «Вот и осень у порога» проходило в форме викторин по классам , организованна выставка из природного материала и фотовыставка «Здравствуй, красавица Осень»

 На выставке были представлены: рисунки (пейзажи, натюрморты, тематические работы); поделки из разнообразного природного материала.

 Работы детей, отражали богатство детской фантазии, эстетический вкус ..

Активное участие в подготовке и проведении Дня Матери приняли обучающиеся 1-11 классов. (сняты поздравительные ролики и выложены в соц.сети)

.Дети представили разнообразные номера художественной самодеятельности: стихи, песни, частушки, танцы, театрализованные сценки, где каждый ребенок показал свои творческие способности.

Среди обучающихся 1-9 классов проводилась выставка детских рисунков «Портрет мамы» и поделок посвященных Дню Матери «Подарок маме». Работы получились яркие, разнообразные, все дети старались передать свою любовь и уважение к самому близкому человеку: маме.

 Данные формы внеклассной работы были направлены на воспитание у обучающихся любви и внимательности к близким людям, совершенствование навыков поведения в общественных местах.

 . Подготовкой и проведением новогодней программы занимались обучающиеся 10-11 классов под руководством и.о. зам.директора по ВР Саенко С. И. старшей вожатой Мартыновец Е.А. , учителями младших классов, классными руководителями. Дети показали свое актерское мастерство. Прекрасное исполнение своих ролей. В ходе подготовки и проведения новогоднего праздника обучающиеся проявили большую заинтересованность и ответственность. Новогоднее представление было снято и смонтировано в небольшой видеофильм.

 В работе с родителями в нашей школе наиболее действенной формой работы являются общешкольные родительские собрания.

 В 2022 году было проведено 2 запланированных общешкольных родительских собрания и 2 внеплановых.

 В повестку обсуждения входили вопросы:

О задачах школы на новый учебный 2022-2023 год

О сопровождении детей в школу и из школы

Об организации питания.

О выборе родительского комитета.

О правах ребенка и обязанностях родителей.

Об итоговой аттестации выпускников 2021 года.

О профилактике суицида и детско-родительских отношениях.

О приобретении учебников для обучающихся на новый учебный год.

Об организация труда и отдыха детей в летний период.

О ремонте школы.

 Общешкольные родительские собрания позволяют родителям не только контролировать учебно-воспитательный процесс школы, но и дают им возможность активно в нем участвовать:

-помощь в организации и проведении внеклассных дел;

-укреплении материально технической базы школы .

В результате чего:

-устанавливаются партнерские отношения педагогов, родителей, детей для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства;

-создаются системы психолого-педагогического всеобуча родителей;

-формируется культура здорового образа жизни;

-через участие родителей в творческой деятельности с детьми, организацию
совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы
идет привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике;
развиваются национальные духовные традиции.

**Материально-техническое обеспечение.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество, шт |
| Ноутбуки  | 4 |
| Учебники  | 624 |
| Компьютеры  | 8 |
|  МФУ | 17 |
| Роутер  | 7 |

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_/А.Ю.Шишов/