

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

на 2023– 2024 учебный год

Уровень образования – НОО

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.12 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г.).
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Рыбинобудская СОШ"
5. Учебный план МБОУ " Рыбинобудская СОШ" (Приказ № 88 от 31.08.2023г.)
6. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности. (Приказ № 93/1 от 31.08.2023 г.).

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Рыбинобудская СОШ». Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической

речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

На изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов.

Рабочая программа по математике в 1 классе рассчитана на 132 часа. Количество часов в неделю - 4.

Рабочая программа по математике во 2 – 4 классах рассчитана на 136 часов в каждом классе. Количество часов в неделю- 4

Для реализации программного материала используются:

УМК «Школа России»

Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. / [М.И. Моро и др.] – М.: Просвещение

Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. / [М.И. Моро и др.] – М.: Просвещение

Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. / [М.И. Моро и др.] – М.: Просвещение

Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. / [М.И. Моро и др.] – М.: Просвещение

Срок, на который разработана Рабочая программа – 4 года

ФИО учителей, реализующих Рабочую программу:

Шикарева Е.М.

Красюкова И.Г.

Разинькова Л.С.

Платонова Л.М

